II Semester B.Ed. (CBCS-2 Year Course) Degree Examination, March 2018

EDUCATION

HC – 7 : Learning and Teaching

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

***Instruction** : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or **English**.*

ಭಾಗ – ಎ

PART – A

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1. a) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಪಿಯಾಜೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   a) What is cognitive psychology ?
   b) Explain briefly the importance of cognitive psychology.
   c) Explain the stages of cognitive development according to Piaget. **(2+3+5)**

2. a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
   c) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   a) What is effective teaching ?
   b) List the components of effective teaching.
   c) Explain the parameters of effective teaching. **(2+2+6)**

3. a) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಬ್ರೂನರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳಾವುವು ?
   a) What is discovery learning ?
   b) Explain the stages of learning cycle for discovery.
   c) What are the principles to assess quality of learning according to Bruner ? **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c) ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

a) What is learning style ?

b) Explain any three learning style with example.

c) List the importance of learning style in the teaching-learning process. **(2+6+2)**

5. a) ರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ?

b) ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

c) ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is constructivism ?

b) What is the role of teacher in a constructivist classroom ?

c) Explain briefly the characteristics of a constructivist classroom. **(2+4+4)**

ಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(8×5=40)**

6. ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು (ZPD) ವಿವರಿಸಿ.
Explain Vygotsky's socio-cultural theory (ZPD). 5

7. ಕಲಿಯುವವರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ?
How does the emotional development of the learner affect in the learning process ? 5

8. a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹಿಸಿ.

a) Who are educationally backward children ?

b) Suggest education programmes for educationally backward children. **(2+3)**

Scanned with CamScanner

9. a) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯುಲಿಯ ಎಂದರೇನು ?
b) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯುಲಿಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
a) What is discalculia ?
b) List the characteristics of children with discalculia. (2+3)

10. ಜ್ಞಾನದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಿರಿ ?
How do you motivate the learners in the construction of knowledge ? 5

11. ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ ಗೋಳಾರ್ಧಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the role of hemispheres in thinking. 5

12. ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಯು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ ?
How does teaching style affect the process of learning ? 5

13. a) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
b) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
a) Who is a gifted child ?
b) List the characteristics of gifted children. (2+3)

14. a) ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?
a) What is creativity ?
b) How would you foster creativity among children ? (2+3)

15. ಬೋಧನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
List the principles of teaching and explain any one of them. (2+3)

16. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಏಕೆ ?
Why is knowledge of emotional development essential for secondary school teachers ? 5

17. ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain briefly the factors affecting learning style. 5

Scanned with CamScanner

PG – 828

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
HC – 8 : Assessment of Learning

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1. ಉತ್ತಮ ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   Explain the characteristics of a good measuring instrument. **10**

2. a) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   c) ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

   a) What is evaluation ?

   b) Explain the different types of evaluation.

   c) List the differences between measurement and evaluation. **(2+4+4)**

3. a) ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಕೆಳಕಂಡ ವಿತರಣೆಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಹಾಗೂ ಬಹುಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

a) What is Statistics ?

b) Compute mean, median and mode for the following distribution. Interpret the results.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು Class Interval	ಆವೃತ್ತಿಗಳು Frequencies
90 – 94	3
85 – 89	5
80 – 84	7
75 – 79	9
70 – 74	8
65 – 69	4
60 – 64	2

N = 38 **(2+8)**

4. a) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

   b) ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಒರೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

   a) Explain any two techniques of evaluation with examples.

   b) What are the advantages of essay type test ? **(6+4)**

5. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   Explain the principles and process of evaluation. **10**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **(5×8=40)**

6. ಮಾನದಂಡ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

   Mention the differences between criterion reference test and norm reference test. **5**

Scanned with CamScanner

7. ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ? ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

What is standard deviation ? Calculate standard deviation for the following set of scores.

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 (1+4)

8. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of continuous and comprehensive evaluation. 5

9. ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

Find the co-efficient of correlation by Rank difference method for the following data and interprete the result. 5

ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಕಗಳು **Marks in Science**	58	46	39	68	37	49	36	51	26
ಗಣಿತದ ಅಂಕಗಳು **Marks in Maths**	39	41	26	53	29	50	35	49	28

10. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the meaning and uses of different types of achievement test. 5

11. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List the characteristics of normal probability curve with a neat diagram. 5

12. a) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a) What is objective type test ?

b) List the advantages and disadvantages of objective type test. 5

13. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟೀಕರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of parents and teachers feedback in enhancing the learning process. 5

Scanned with CamScanner

14. a) ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಒರೆಯ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

a) What is Range ?

b) Find Quartile deviation and interpret the difficulty level of the test for the following measures.

$Q_1 = 14.25$, $Q_2 = 16.00$ and $Q_3 = 20.75$. **(1+4)**

15. ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗಿದೆ ?

How does diagnostic test help the classroom teacher. **5**

16. a) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಲೇಖದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) Write the uses of graphical representation of the data.

b) Write the steps to construct a frequency polygon. **(2+3)**

17. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Mention the advantages and limitations of online exam. **5**

Scanned with CamScanner

PG – 834

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **3** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should **not** exceeding **3** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1) a) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
   b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   a) Explain the concept of social science with definitions.
   b) Explain the importance of teaching social science at secondary school level. **(5+5=10)**

2) a) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಧಾತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೇನು ?
   a) What is cooperative learning ?
   b) Explain the basic elements of cooperative learning.
   c) What are the implications of cooperative learning ? **(2+5+3=10)**

3) a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು ?
   b) ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   c) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
   a) What are instructional objectives ?
   b) Mention the objectives and their specifications of cognitive domain as stated by Bloom's revised taxonomy.
   c) Write the instructional objectives for a lesson of your choice in social science. **(2+4+4=10)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ?

b) ರಚನಾವಾದದ ಪಂಚ ಅಥವಾ ಐದು 'ಇ' ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is social constructivism ?

b) Explain the steps of five 'e' model of constructivism with an examples. **(2+8=10)**

5) a) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ಮುನ್ನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕು ?

c) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

a) What is lesson planning ?

b) Why does a teacher require to prepare lesson plan prior to teaching ?

c) List out the characteristics of a good lesson plan. **(2+5+3=10)**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **5** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(5×5=25)**

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **All** questions carry **equal** marks.

6) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the relationship between history and geography. **5**

7) 2005 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

What are the objectives of teaching social science according to NCF 2005 ? **5**

8) a) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ತಂತ್ರದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is experiential learning ?

b) Select any one topic from social science and explain the activities, you would use while providing experiential learning to the students. **(1+4=5)**

9) a) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ವಿಧಾನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is interactive verbal learning ?

b) Briefly explain the strategies that may be used in this method of learning. **(2+3=5)**

Scanned with CamScanner

10) a) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು ?
b) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?
a) What is decision making ?
b) What are the steps to be followed while taking a decision ? (2+3=5)

11) a) ಬೋಧನಾ/ಸೂಚನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸೂಚನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
a) What is instructional designing ?
b) What are the advantages of instructional designing ? (2+3=5)

12) ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
What is the importance of adopting evaluation approach in lesson planning ? 5

13) a) ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is continuous comprehensive evaluation ?
b) Explain the importance of continuous comprehensive evaluation in teaching of social science. (2+3)

ವಿಭಾಗ – ಸಿ
PART – C

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **3** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **All** questions carry **equal** marks.

14) ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the teachings of 'Buddhism'. 5

15) a) ಸಂವಿಧಾನ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು ?
b) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is the meaning of Constitution ?
b) Explain the need of Preamble in the Indian Constitution. (2+3=5)

16) a) ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?
b) ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?
a) What are the causes of earthquakes ?
b) What are its effects ? (3+2=5)

Scanned with CamScanner

17) a) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಮಹತ್ವವೇನು ?

a) What is socialization ?

b) What are the significance of socialization ? (2+3=5)

18) a) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

a) What are human wants in economics ?

b) What are the characteristics of human wants ? (2+3=5)

Scanned with CamScanner

PG – 829

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Kannada
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ, ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **5** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು : **(3×10=30)**

1) ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+8)**

2) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(5+5)**

3) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **(3+7)**

4) ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? **(5+5)**

5) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? **(2+4+4)**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು : **(5×5=25)**

6) ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? **5**

7) ಬರವಣಿಗೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ. **5**

8) ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ. **(2½+2½)**

9) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ಜಾನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರು ನೀಡಿದ ಚಿಂತನೆಗಳಾವುವು ? **5**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

10) ಕಥನಾಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ? (1+4)

11) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾವುವು ? 5

12) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ. (3+2)

13) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವೂ 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ : (3×5=15)

14) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

15) ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ವಾಕ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚಯಿಸಿ. (1+4)

16) ಛಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 5

17) ಉಪಮಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ. 5

18) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸಿ. (1+4)

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instructions : *Answer **all** the questions from **all** the Parts.*
Write correct question number against your answer as printed in the question paper.

PART – A

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1. a) What are the instructional objectives according to Bloom's Anderson taxonomy ?
   b) Which factors do you keep in mind while stating the objectives in teaching English language ?
   c) Write instructional objectives from a topic of your choice in English lesson. **(2+4+4)**

2. Explain in brief the steps of writing a prose lesson plan in English with special reference to
   a) Objectives
   b) Methods of teaching. **(5+5)**

3. English is an inseparable part of language learning in Indian situation. Justify this statement. **10**

4. Describe how would you improve listening and speaking skills, among your students in the classroom ? List out four activities to develop the same skills. **(5+5)**

5. What is communicative approach ? Explain salient features of communicative approach. List out its merits. **(2+6+2)**

Scanned with CamScanner

PART – B

Answer **any five** of the following questions. **All** questions carry **equal** marks. Answers should **not** exceed **one and half** page. **(5×5=25)**

6. "Composition should begin with the power of speech and should be oral long before it is written" substantiate this statement. 5

7. List out the objectives of teaching poetry. Briefly explain any two of them. **(2+3)**

8. What are the precautions to be borne in mind while adopting bilingual method ? 5

9. How is syntax and spelling in English different from the Indian languages ? Illustrate with examples. **(3+2)**

10. Write any five activities through which an English teacher can promote the skill of reading and speaking. **(2½+2½)**

11. Mention the principles and criteria of selection and gradation of structures. **(3+2)**

12. What is constructivism according to NCF 2009 ? Explain five 'E' model. **(2+3)**

13. Why do you think e-testing is important in evaluation ? List out the advantages of it. **(3+2)**

PART – C

Answer **any three** of the following questions **not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**

14. What is language ? Explain linguistic principles of language learning. **(2+3)**

15. How many consonants sounds of English are there ? Explain with two examples each. **(1+4)**

16. Describe the morphological structure of English language, support your answer with appropriate examples. 5

17. Briefly explain the mechanism of speech with a neat labelled diagram. 5

18. What are minimal pairs ? Explain with examples. **(2+3)**

Scanned with CamScanner

PG – 837

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

***Instruction :** Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

ವಿಭಾಗ– ಎ

PART – A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is scientific method ?

b) Explain the steps of scientific method for a topic of your choice in physical science. **(1+9)**

2) a) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is Inducto-Deductive method ?

b) Explain the steps Inducto-Deductive method for a topic of your choice in physical science. **(2+8)**

3) a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ದೈನಂದಿನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

a) What is lesson planning ?

b) Explain the importance of lesson planning.

c) List the differences between daily lesson plan and unit plan. **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ನಿಯಮ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) What is physical science ?

b) Explain the nature of physical science.

c) Explain the meaning of any one concept, law and phenomenon with suitable example in physical science. **(1+3+6)**

5) 5-E ಕಲಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain 5-E learning model for a topic of your choice in physical science. **10**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

PART – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding 1½ pages. **All** questions carry **equal** marks. **(5×5=25)**

6) a) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ಮನೋಚಾಲಕ ವಲಯದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

a) What are the differences between aims and objectives ?

b) Mention the levels of Psycho-motor domain. **(3+2)**

7) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is scientific attitude ?

b) Explain any two techniques of inculcating scientific attitude among children. **(1+4)**

8) ಮೇಯರ್‌ರವರ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the Maiers steps of problem solving approach. **5**

Scanned with CamScanner

9) a) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿವರಣಾ ಕ್ರಮದ ಪದ್ಧತಿಯ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿವರಣಾ ಕ್ರಮದ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

a) What are the principles of critical inquiry approach ?

b) What are the advantages of critical inquiry approach for a class room teacher ? (2½+2½)

10) a) ರಚನಾತ್ಮಕವಾದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

a) Explain the meaning of constructivism.

b) What are the differences between constructivist approach and traditional methods ? (2+3)

11) a) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

a) What is unit test ?

b) What are the steps to constructing a unit test ? (1+4)

12) a) "IOTAQB" ಎಂದರೇನು ?

b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾಂಶಗಳಿಗೆ IOTAQBನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ.

a) What is an "IOTAQB" ?

b) Develop IOTAQB for any two teaching points. (2+3)

13) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the steps of lesson planning briefly. 5

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

PART – C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

Answer **any three** questions of the following. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **All** questions carry **equal** marks.

14) a) ಶಾಖ ಎಂದರೇನು ?

b) ಶಾಖ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

a) What is Heat ?

b) What are the differences between heat and temperature ? (2+3)

Scanned with CamScanner

15) a) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

i) ವಿರಳ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಸಾಂದ್ರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಕಡೆ ಉಂಟಾಗುವ ವಕ್ರೀಭವನ.

ii) ಸಾಂದ್ರ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ವಿರಳ ಮಾಧ್ಯಮದ ಕಡೆ ಉಂಟಾಗುವ ವಕ್ರೀಭವನ.

a) What are the causes for refraction of light ?

b) Write the Ray diagram of light for the following :

i) Refraction from Rarer medium to Denser medium.

ii) Refraction from Denser medium to Rarer medium. **(2+3)**

16) a) ಘನ ಮತ್ತು ದ್ರವಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ಅನಿಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

a) What are the differences between solids and liquids ?

b) What are the characteristics of gases ? **(3+2)**

17) ಡಾಲ್ಟನ್ 'ಅಣುವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the postulates of 'Dalton's Atomic theory'. **5**

18) ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the laws of reflection, with a neat diagram. **5**

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

ವಿಭಾಗ - ಎ
PART – A

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1) ಅ) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ರೇಖಾಗಣಿತ ಚಿಂತನೆಯ ವೆನ್ ಹೀಲಿ (Van Hiele) ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

a) Briefly explain the characteristics of Mathematics.

b) Explain the stages of Van Hiele Model of geometrical thinking. **(5+5)**

2) ಅ) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಣಿತ ಮತ್ತು ರೇಖಾಗಣಿತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೇಗೆ ಅಂಕಗಣಿತದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ ?

a) Explain the objectives of teaching Arithmetic and Geometry at the Secondary School level.

b) How the objectives of teaching Arithmetic help in achieving disciplinary and utilitarian aims ? **(6+4)**

3) ಅ) ಐದು E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಐದು E ಮಾದರಿಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

a) Explain the stages of Five E Model with suitable examples.

b) Bring out the implications of Five E model in learning Mathematics. **(6+4)**

Scanned with CamScanner

4) ಅ) ಗಣಿತೀಯ ಅನುಗಮನ–ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

ಆ) ಅನುಗಮನ–ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

a) What is Inducto-Deductive approach ?

b) Explain the steps of Inducto-Deductive approach with suitable examples. (2+8)

5) ಅ) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

a) Illustrate with an example the steps of Problem solving technique in Mathematics teaching.

b) List out the advantages of Problem solving technique. (7+3)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. **All** questions carry **equal** marks.

6) ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
Briefly explain the content categories in Mathematics with suitable examples. 5

7) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆ್ಯಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮನ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in brief the changes made in Anderson's Revised Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives. 5

8) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Differentiate between analytic and synthetic methods of teaching mathematics. 5

9) ಅ) ಪ್ರಮೇಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ಪ್ರಮೇಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) Explain the meaning of Theorem.

b) Write a brief note on any two types of Theorems. (1+4)

Scanned with CamScanner

10) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
Enumerate the merits of written and Drill work in mathematics. 5

11) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಜಿಗ್‌ಸಾ (Jigsaw) ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.

Explain how do you use Jigsaw technique to organise cooperative learning while teaching mathematics. 5

12) ಅ) ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಆ) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, 'ತಿಳುವಳಿಕೆ'ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
a) What are the criteria of selecting teaching-learning material for making mathematics learning more effective ?
b) Select a topic of your choice and write four instructional objectives under 'Understanding'. (2+3)

13) ಅ) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
ಆ) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
a) What is Achievement test ?
b) Explain the steps of Achievement test in Mathematics. (1+4)

ವಿಭಾಗ – ಸಿ
PART – C

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)
Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. **All** questions carry **equal** marks.

14) $6(x^2 + 10x + 24)$, $4(x^2 - x - 20)$ ಮತ್ತು $8(x^2 + 3x - 4)$ ಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಮ.ಸಾ.ಅ.ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Find the H.C.F and L.C.M. of $6(x^2 + 10x + 24)$, $4(x^2 - x - 20)$ and $8(x^2 + 3x - 4)$. 5

15) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, x ಮತ್ತು y ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
Solve the following equations and find the values of x and y
$5x - 4y = -14$
$3x + 2y = -4$ 5

Scanned with CamScanner

16) $U = \{x/x \leq 25, x \in N\}$

$A = \{x/x \in U, x \leq 15\}$

ಮತ್ತು $B = \{x/x \in U, 0 < x \leq 25\}$ ಆದಾಗ, ಗಣಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

i) A'

ii) $A' \cup B'$. ಗಳಿಗೆ ವೆನ್ನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

If $U = \{x/x \leq 25, x \in N\}$

$A = \{x/x \in U, x \leq 15\}$

and $B = \{x/x \in U, 0 < x \leq 25\}$.

List the elements of the following sets and draw Venn diagram for :

i) A'

ii) $A' \cup B'$. (2+3)

17) BC + CA = 8.8 ಸೆಂ. ಮಿ., AB = 6.4 ಸೆಂ. ಮಿ. ಮತ್ತು $\underline{|B} = 60°$ ಇರುವಂತೆ ತ್ರಿಭುಜ ABC ರಚಿಸಿ. ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ತಿಳಿಸಿ.

Construct a triangle ABC in which BC + CA = 8.8 cms, AB = 6.4 cms and $\underline{|B} = 60°$. Measure all the sides and angles of the triangle. 5

18) ಅ) ತ್ರಿಕೋನಗಳ ಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು ?

ಆ) ASA ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ.

a) What is meant by Congruency of triangles ?

b) Prove ASA postulate. (2+3)

Scanned with CamScanner

PG – 835

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content & Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *All answers should be written* ***completely*** *either in* ***English*** *or in* ***Kannada.***

ವಿಭಾಗ – ಎ/PART – A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಅದರ ಹಂತಗಳಾವುವು ?

c) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಸರಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

a) What is scientific method ?

b) What are its steps ?

c) How would you follow these steps while teaching a topic of your choice ? Explain. **(2+3+5)**

2) a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ?

c) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಾಧಿಸ ಬಯಸುವ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) What are instructional objectives ?

b) How are general objectives differ from instructional objectives ?

c) Write the instructional objectivity you intend to achieve in a lesson of your choice in teaching of biological science. **(2+3+5)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣಾಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

b) ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಈ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

a) What is meant by "critical inquiry approach" ?

b) Explain the steps of this method.

c) Mention the importance of this method. (2+6+

4) a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

a) Define "lesson plan".

b) What is the importance of lesson planning ?

c) Briefly explain the steps of a lesson plan. (2+3+

5) a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is project method ?

b) Explain the steps of project method with any topic of your choice from biological science. (2+

ವಿಭಾಗ – ಬಿ/PART – B

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=2

6) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of continuous and comprehensive evaluation in teaching of biological science.

Scanned with CamScanner

7) a) ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is meant by assignments ?

b) Explain the importance of assignments in teaching of biological science. (2+3)

8) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the meaning and importance of biological science. (2+3)

9) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ"ಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain with an example how the "structural and functional approach" can be effectively used in teaching of biological science. 5

10) a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೇನು ?

b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

a) What is "scientific attitude" ?

b) What are the characteristics of a person possessing scientific attitude ? (2+3)

11) "5E ಮಾದರಿಯ" ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the steps of "5E model". 5

12) a) "ಮಾದರಿ ವರ್ಗಕ್ರಮ "ಎಂದರೇನು ?

b) ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

a) What do you mean by "type species approach" ?

b) Bring out its importance. (2+3)

13) ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ವಿಧಾನದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳಾವುವು ?

What are merits and demerits of lecture cum demonstration method ? (2½+2½)

Scanned with CamScanner

ವಿಭಾಗ – ಸಿ/PART – C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** a page. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**

14) "ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್"ನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the structure of nucleous with a neat diagram. 5

15) "ಸಸ್ಯಕೋಶದ ಅಡುಗೆಕೋಣೆ "ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ? ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Which organelle is called the "kitchen of the plant cell" ? Explain the structure. **(1+4)**

16) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉಪಯೋಗ ಪೂರಕವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Write about any 5 useful microbes. 5

17) ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಅಂದವಾದ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅದರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the structure and fucntion of the plant body with the help of the neat labeled diagram. **(2+3)**

18) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

What are carbohydrates ? Write their importances. **(2+3)**

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content & Pedagogy of Commerce

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instructions : *a) Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*
b) Write question number ***correctly*** *against your answer in the answer script.*

PART – A

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1. What do you mean by commerce ? What is its significance in teaching of commerce in school curriculum ? Why is it important in life and education ?

(3+3+4)

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇದು ಏಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ?

2. Explain the need and importance of correlation in commerce teaching. Briefly explain the correlation between commerce and social science with examples.

(5+5)

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. Briefly explain the aims of teaching commerce. What are the objectives of teaching commerce according to Anderson's revised Bloom's taxonomy ?

(5+5)

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಆ್ಯಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್ಸ್‌ನ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

Scanned with CamScanner

4. Mention the different methods of teaching commerce. Explain the methods of conducting survey and market studies in teaching of commerce. (4+6)

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) Mention the criteria to be borne in mind while constructing essay type test items.

   b) How essay type test items help in assessing students learning ? (5+5)

   a) ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

   b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

PART – B

Answer **any five** questions, **each** answer **not** exceeding **one and a half** page. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)

6. What is Unit Planning ? Differentiate between Unit Plan and Lesson Plan.

   ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

7. Describe the technique of field work. What steps should be followed while preparing a visit to a factory ?

   ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ . ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಭೇಟಿಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

8. What is diagnostic test ? Explain steps in construction of a diagnostic test.

   ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Explain the history of India's freedom movement in commerce.

   ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

10. What is Analytical method ? What are its characteristics ?

    ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?

Scanned with CamScanner

11. What is Unit Test ? Explain the steps of constructing unit test in commerce.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain briefly the steps of evaluation approach of lesson planning.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಯುಕ್ತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

13. What is Achievement test ? What are its characteristics ?
ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?

PART – C

Answer **any three** questions, **each** answer **not** exceeding **one and a half** page. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**

14. Define Business. Enumerate the importance of commerce.
ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

15. Explain the importance of large scale business.
ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣ ವ್ಯಾವಹಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. What do you mean by Banking ? What are the advantages of banking ?
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು ? ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್‌ನ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

17. Explain any two forms of business ownership.
ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಲೀಕತ್ವದ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Briefly explain the different stages involved in business.
ವ್ಯಾಪಾರವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

PG – 839

Second Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours | Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

I. Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) What are the advantages of conducting Unit Test ? Briefly explain the steps in planning Unit Test. **(3+7)**

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2) a) What are instructional objectives ?

b) Write specific objectives under instructional objectives understanding and application from a topic of your choice. **(3+7)**

a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?

b) ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನ ಉದ್ದೇಶಗಳಾದ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3) a) Explain the importance of Lecture method in teaching of Business Studies. **(5)**

b) What are the demerits of Lecture method ? **(5)**

a) ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ನ್ಯೂನತೆಗಳು ಯಾವುವು ?

Scanned with CamScanner

4) a) Enumerate the need and importance of Lesson plan for a teacher.

b) Explain briefly the steps of Lesson Planing. **(4+6)**

a) ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

b) ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5) a) What is problem solving method ?

b) Explain briefly the various stages of problem solving method. **(5+5)**

a) ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

II. Answer **any five** questions, **each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **(5×5=25)**

6) What are the objectives of continuous comprehensive evaluation ?
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?

7) List out the important merits and demerits of objective type questions.
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

8) a) What do you understand by Computer Assisted Instruction ?

b) Briefly explain the steps of Computer Assisted Instruction.

a) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9) Differentiate between formative and summative evaluation.
ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10) State the important principles of project method and briefly explain steps.
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11) What are the merits and demerits of Discussion method of teaching ?
ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?

Scanned with CamScanner

12) Briefly explain how case study can be used as mèthod of teaching in Business Studies.
ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

13) As a teacher of Business Studies, what are the points to be borne in mind while evaluating the project work of your students ?
ನೀವು ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

PART – C

III. Answer **any three** questions, **each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **(3×5=15)**

14) Briefly explain the types of Bank Accounts ?
ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

15) Briefly explain the various problems of cottage and small scale industries.
ಗುಡಿ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

16) State and explain any five important principles of Management.
ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.

17) List out the important characteristics of Globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

18) List out any five advantages and disadvantages of Partnership firm.
ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Scanned with CamScanner